Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

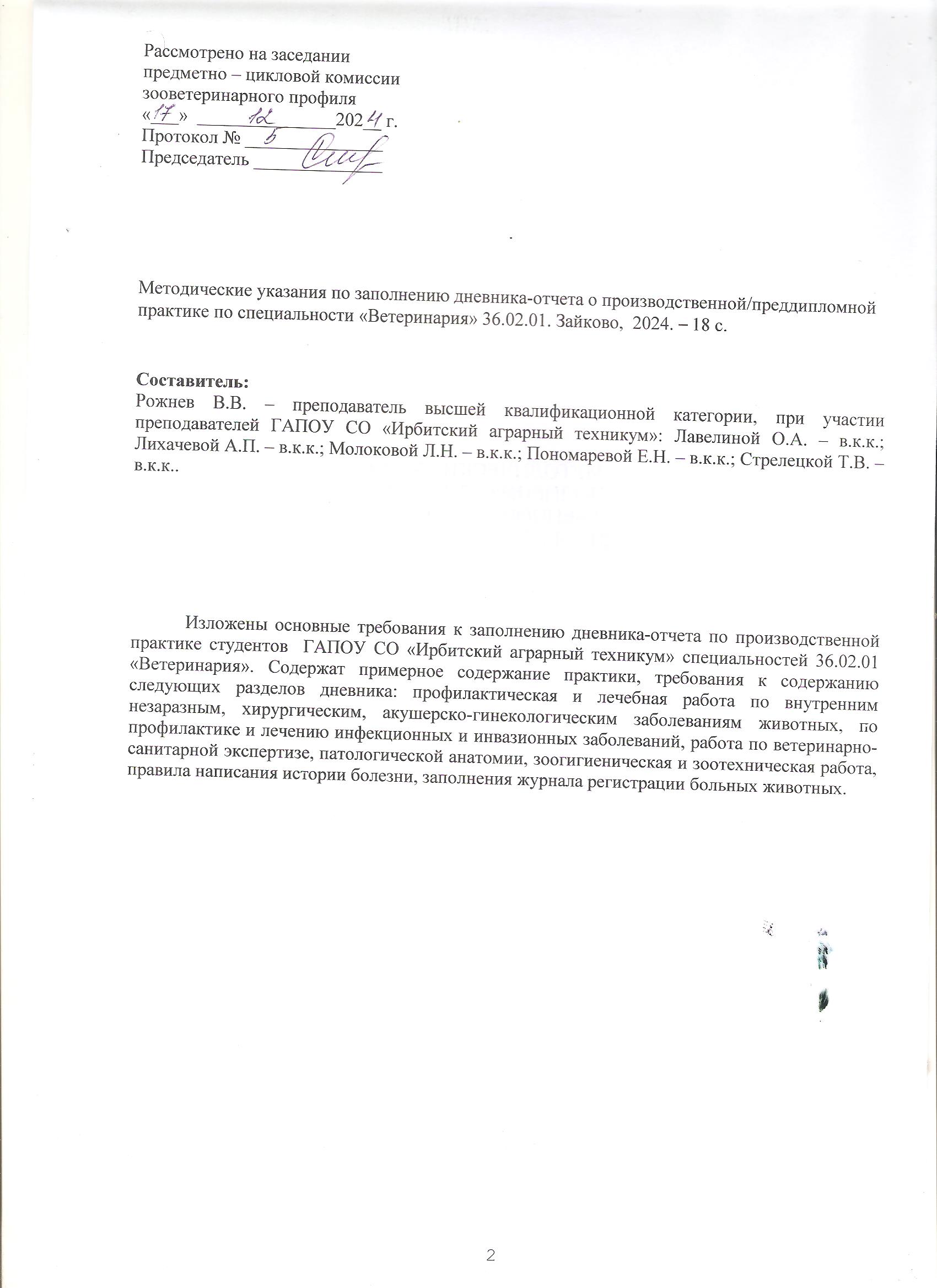
ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВЕТЕРИНАРИЯ» 36.02.01.

2024



**Общие вопросы организации производственной практики**

**(выписка из Положения о производственной практике студентов**

**средних специальных учебных заведений Российской Федерации)**

1. Продолжительность производственной практи­ки определяется учебными планами.
2. Программы практики должны предусматривать ознакомление студентов с организацией труда, технологией и оборудованием производства, обязатель­ное участие в полезном труде на предприятиях.
3. Во время производственной практики студен­ты обязаны составлять отчеты о выполнении про­грамм практики, которые по окончании практики представляются в учебное заведение с заключени­ем по ним руководителя практики от предприятия. На основании этого заключения и результатов проверки дневника-отчета студенту простав­ляется по практике оценка/зачет.

# Общие правила техники безопасности

В период прохождения производственной практики на предприятиях агропромышленного комплекса, организациях и учреждениях ветеринарии, ветеринарных учреждениях всех форм собственности, обучающиеся должны строго выполнять правила техники безопасности.

Знание обучающимися техники безопасности, охраны труда и противопожарных правил являются основным условием предупреждения травматизма и несчастных случаев на производстве.

Прежде, чем приступить к выполнению программы производственной практики, обучающийся должен ознакомиться с общими правилами техники безопасности на предприятии/организации – пройти «вводный инструктаж», который проводится инженером по охране труда и ветеринарным врачом предприятия/организации. Запись об этом делается в журнале вводного инструктажа предприятия/организации. На каждом новом рабочем месте, перед тем как приступить к работе, обучающийся должен пройти «инструктаж на рабочем месте» у непосредственного руководителя.

# Запись о проведении инструктажа на рабочем месте вно­сится в «Журнал регистрации инструктажа по технике безопас­ности», который хранится у ветврача отделения, бригады.

# Все лица, прошедшие инструктаж, расписываются в данном журнале и допускаются к выполнению порученной работы.

# При обнаружении применения работниками опасных при­емов работы или нарушения правил техники безопасности и личной профилактики, руководитель обязан потребовать прек­ращения работы. Работнику указывается на последствия, к ко­торым могут привести эти нарушения, и показываются безо­пасные приемы работы.

# При направлении учащихся в инфекционный очаг (изоля­тор) для выполнения ветеринарных мероприятий руководи­тель работы обязан дать подробный инструктаж согласно ин­струкции по данному заболеванию и выдать памятку о поряд­ке выполнения работ.

# За нарушение или невыполнение правил техники безопас­ности виновные привлекаются к ответственности согласно ТК РФ.

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование работ и перечень участков производства | Продолжитель­ность работы (в днях) | |
| 4 курс  Практика по профилю специальности | 4 курс Преддипломная практика |
| 1 | Ознакомление с хозяйством, организацией ветеринарного обслуживания, лечебными учреждениями, инструктаж по технике безопасности | 1 | 1 |
| 2 | Работа в качестве дублера или на оплачива­емых местах ветфельдшера, веттехника-лаборанта ветеринарно-биологической ла­боратории и т. п. | 35 | 19 |
| **3** | Работа в качестве санитара ветеринарного, выполнение заданий производственной практики | 4 | - |
| 4 | Работа по освоению рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 4 | - |
| 5 | Производственные экскурсии, профориентационная работа | 2 | 2 |
| 6 | Обобщение материалов и оформление отчетов | 2 | 2 |
|  | Итого | 48 | 24 |

# Примерное содержание практики

# 1. Ознакомление с природно-климатическими условиями данного хозяйства, с показателями животноводства: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйств за последние 2—3 года, себестоимость продукции животноводства и рентабельность животноводческих отраслей.

# 2. Ознакомление с условиями работы и обязанностями ве­теринарного фельдшера, с организацией ветеринарного обслуживания хозяйства.

# 3. Работа в качестве дублера ветфельдшера, веттехника-лаборанта ветеринарно-биологической лаборатории.

# Ознакомление с работой ветеринарной аптеки: условиями хранения медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, ведени­ем аптечной документации. Изготовление и применение раз­личных лекарственных форм по назначению ветеринарного врача. Освоение техники введения лекарственных веществ разным видам животных через рот, подкожно, внутримышеч­но, внутривенно, интратрахеально, в брюшную полость и т. д. Овладение техникой зондирования сельскохозяйственных жи­вотных.

# Прием и лечение амбулаторно больных животных и стацио­нарное лечение животных, ведение записей в «Журнале регистрации больных животных», проведение полного клинического обсле­дования, составление и ведение истории болезни (1 жи­вотное).

# Постановка диагноза и проведение лечения больных живот­ных с незаразными болезнями органов пищеварения, дыхания, нарушения обмена веществ и др. (не менее 20 животных в журнале регистрации больных животных).

# Диспансеризация животных, анализ крови и мочи, примене­ние методов общей терапии (диетотерапия, специфическая терапия, фармакология (физиотерапия и др.) и различных ле­чебных процедур (ингаляция, клизма).

# Приобретение навыков фиксации повала животных, озна­комление с хирургическим инструментом, перевязочным ма­териалом их стерилизацией и использованием. Овладение техникой наложения повязок, согревающих компрессов. Про­ведение кастрации самцов, несложных хирургических операций: вскрытие абсцессов, прокол рубца и др. (не менее 10 живот­ных).

Проведение лечения больных животных с хирургическими заболеваниями: раны, заболевание конечностей, копыт, болезни глаз и др. (10—15 животных).

Анализ заболеваемости и падежа в хозяйстве.

Общий клинический осмотр животных на ферме.

Ознакомление с эпизоотическим состоянием района, хо­зяйства, планом противоэпизоотических мероприятий хозяй­ства, анализом причин возникновения и распространения ин­фекционных заболеваний в хозяйстве (*выполняется в процес­се работы*). Проведение предохранительных прививок, диаг­ностических исследований, лечения незаразных животных, со­ставление актов на проведенные мероприятия.

Ознакомление с работой ДУК, приготовление дезинфици­рующих растворов, проведение дезинфекции, дезинсекция и дератизация животноводческих помещений.

Проведение копрологических исследований на различные гельминтозные заболевания, дегельминтизация сельскохозяйст­венных животных и птиц, профилактических обработок против сводных заболеваний, чесотки, вшивости и др.

Проведение диагностики беременности животных, оказание помощи при нормальных и патологических родах (несколько коров).

Установление диагноза и проведение лечения послеродо­вых заболеваний, заболеваний молочной железы (*10—15 жи­вотных*).

Ознакомление с патологоанатомическими изменениями от­дельных органов. Проведение вскрытия трупов животных, взятие и консервирование патматериала. Составление актов и протоколов вскрытия, сопроводительных документов на патологический материал, отсылаемый в ветеринарную лабораторию.

Ознакомление с оформлением документации по ветеринар­ной отчетности.

Проведение опытнической и исследовательской работы.

*Определение экономической эффективности методов лече­ния, профилактики и т. п. по 2—3 метода).*

**4.Работа в качестве дублера техника по искусственному осе­менению сельскохозяйственных животных, заведующего пун­ктом искусственного осеменения**.

Ознакомление с работой станции (пункта) искусственного осеменения ее устройством и оборудованием, распорядком дня, правами и обязанностями работников и оплатой их труда.

Ознакомление с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.

Подготовка инструментов для осеменения животных. Овла­дение техникой получения спермы на искусственную вагину, определение ее качества, техникой введения спермы.

Участие в проведении искусственного осеменения животных на ферме, оформление документов учета и отчетности по искусственному осеменению.

Участие в составлении плана и отчета о ходе искусственного осеменения сельскохозяйственных животных в хозяйстве, оформление соответствующей документации.

5. Знакомство с работой заведующего животноводче­ской фермы (бригадира).

*Ознакомление* с правилами техники безопасности и противопожарными мероприятиями. Участие в проведении инст­руктажа по охране труда и противопожарной безопасности на фермах.

*Ознакомление* с технологическими процессами на ферме: уровнем автоматизации и механизации, распорядком дня, обязанностями отдельных категорий работников, организа­цией и оплатой их труда, с состоянием зоотехнического и пер­вичного учета на ферме, методами кормления и содержания скота. Участие в составлении кормовых норм п рационе для крупного рогатого скота, свиней, птиц и овец.

*Ознакомление* со способами заготовки грубых и сочных кормов, витаминного корма, определения количества и каче­ства заготовленных кормов в хозяйстве, расчет обеспеченно­сти их кормами. Ознакомление с мероприятиями по повыше­нию урожайности кормовых культур и естественных угодий и участие в их проведении.

*Ознакомление* с мероприятиями по организации труда в животноводстве, планом зооветеринарных мероприя­тий и участие в их проведении; с правилами ветеринарно-са­нитарной экспертизы продуктов животноводства. Проведение предубойного осмотра животных.

6. Участие в общественной жизни хозяйства:

Проведение с работниками животноводства бесед на ветеринарные зоотех­нические темы, профориентация работников предприятия, выступ­ления/участие на производственных собраниях, совещаниях (*санитарно-просветительская деятельность*).

**Методические указания по заполнению дневника и составлению отчета о производственной практике**

Дневник отражает работу, выполненную учащимся за день. Записи в дневнике должны быть краткими, но содержатель­ными, особенно при **описании техники  выполнения отдельных лечебно-профилактических мероприятий**, диагностических ис­следований, лечения больных животных и др. (техника выполнения внутримышечной, подкожной, внутрикожной, внутривенной и других инъекций).

Подробное описание техники выполнения проводимых мероприятий ***в повторных случаях не производится***, если она не отличается от описанной первоначально.

**ДНЕВНИК ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Место работы | Содержание и объем работы |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

В графе 1 - ставится порядковый номер нарастающим чис­лом до конца дневника.

В графе 2 - указывается дата,

В графе 3 - указывается название места, где проводилась работа (отделение, ферма, клиника ветеринарный кабинет и т. д.)

В графе 4 - ежедневно отражается вся проделанная работа: предохранительные прививки, дегельминтизация, кастрация, вскрытие трупов, работа в аптеке, ветлаборатории, участие в совещаниях специалистов, собраниях и др.

При описании профилактических мероприятий (предохрани­тельные прививки), диагностических исследований необходи­мо отразить технику проведения исследования, выполнения прививок, **наименование прививки, применяемый препарат, дозировку вакцины/препарата**, указать, **количество** привитых или исследованных животных. В дальнейшем при по­вторном проведении подобных мероприятий, только указыва­ется, сколько привито, исследовано, кастрировано животных

Записи в дневнике необходимо вести еже­дневно. **Через каждый 10 дней дневник сдается руководите­лю практики от предприятия, на проверку, а в конце практики заверяется им**.

**Лечебно-профилактическая работа**.

В этом разделе уча­щийся характеризует постановку ветеринарного обслуживания в хозяйстве (ветеринарном учреждении), количество ветеринарных специалистов, дает ее крат­кую характеристику, образование, стаж работы; наличие ве­теринарных пунктов/кабинетов/лечебниц, состояние их построек, обеспеченность оборудованием и медикаментами, порядок снабжения, бюд­жет, расходование медикаментов, работу в аптеке.

Приводятся статистические данные за последние 2 - 3 года по заболеваниям животных различными болезнями, а затем описывается профилактическая и лечебная работа по внутрен­ним незаразным хирургическим, акушерско-гинекологическим, инфекционным, паразитарным заболеваниям, а так же проде­ланная работа по другим разделам программы практики.

*В ходе практики студент заполняет журнал регистрации больных животных. (см. приложение 2)*

**Профилактическая и лечебная работа по**

**внутренним незаразным заболеваниям животных**

Здесь приводятся данные заболевания животных за время практики по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  животных |  | Заболевание | | | | | | | | | |
| органов  пищеварения | | органов дыхания. | | обмена  веществ | | Сердечно- сосудистой системы | | Органов моче-отделения | |
| заболело | пало | заболело | пало | заболело | пало | заболело | пало | заболело | пало |
|  | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вт.ч. молодняка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вт.ч. молодняка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Практикант анализирует данные приведенные в таблице, объясняет причины заболевания, описывает наиболее инте­ресный случай заболевания с подробным клиническим разбо­ром, анализом причин, лечения и профилактики болезни (история болезни), вы­писывает рецепты.

Показывает экономическую эффективность применения новых методов лечения, новых лекарственных ве­ществ, отражает недостатки в лечении и профилактике внут­ренних незаразных болезней и участие в их устранении.

Опи­сать проведение диспансеризации и какие документы состав­ляются при диспансеризации животных (документы приложить к дневнику-отчету).

В заключении учащийся должен показать, какие умения им приобретены, какие навыки отработаны по клиническому исследованию животных, постановка диагноза, лечению боль­ных животных, введение лекарственных веществ и выполне­нию других вопросов программы.

**Профилактическая и лечебная работа по**

**хирургическим заболеваниям животных**

Материал излагается в том же порядке, как в разделе внут­ренние болезни. Приводится анализ заболевания животных с указанием причин их возникновения в хозяйстве, цифровые данные по лечению больных животных за период практики.

Описать как организована хирургическая работа на предприятии, имеется ли операционная (описать ее), перевязочная (описать), стационар. Какое хирургическое оборудование используется.

Кроме того, необходимо перечислить хирургические заболевания, которые встретились в период практики. Описать применяемые методы и схемы лечения отдельных хирургических болезней. Какие хирургические операции были проведены в период практики, описать технику их проведения.

Указать мероприятия по профилактике травматизма животных в хозяйстве/предприятии.

Недостатки в профилактической и лечебной работе по хи­рургическим заболеваниям животных, причины их возникновения и пути устранения

**Профилактика и лечебная работа по**

**акушерско-гинекологическим заболеваниям животных**

В этой части описываются условия содержания, уход и кормление маточного поголовья скота, организация искусственного осеменения. *Если учащийся работал на пункте ис­кусственного осеменения, подробно описывается его работа.* Приводятся данные яловости за последние 2—3 года с указа­нием причин.

Учащийся описывает приобретение навыков по диагностике беременности животных, оказание помощи при нормальных и патологических родах, лечению послеродовых заболеваний, заболевания молочной железы, гинекологических и других заболеваний, интересные случаи заболевания, применение новых методов лечения, новых лекарственных веществ.

Заполняет таблицу о акушерско-гинекологических заболеваниях.

***Таблица (маститы, эндометриты и т.д.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего (гол) | Выявлено больных (гол) | Оказана лечебная помощь (гол) |
| 1 | Исследовано на мастит |  |  |  |
|  | В т.ч клинических форм |  |  |  |
|  | субклинических |  |  |  |
| 2 | Отелилось/пат.роды |  |  |  |
| 3 | Оказана лечебная помощь |  |  |  |
|  | В т.ч. эндометриты |  |  |  |
|  | вагиниты |  |  |  |
|  | Субинволюция матки |  |  |  |
|  | Заболевания яичников |  |  |  |

**Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний**

Здесь дается анализ эпизоотического состояния хозяйства (*желательно приложить эпизоотические карты*).

Практикант приводит **план противоэпизоотических мероприятий на текущий год (по ферме/хозяйству)** и дает анализ его выполнения, описывает органи­зацию и проведение массовых профилактических прививок и диагностических исследований, дезинфекции животноводческих помещений и др. ***Заполняет сведения о противоэпизоотических мероприятиях за период практики в виде таблицы по форме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Диагностические исследования | | | |
| Вид животных | Наименование  исследований | Исследовано  животных, *голов* | Реагировало  положительно, *голов* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *КРС (коровы)* | *Исследование на туберкулез* |  |  |
| *КРС (коровы)* | *Исследование на бруцеллез* |  |  |
| *КРС (коровы)* | *Исследование на лейкоз* |  |  |
| ? ? ? | *Исследование……………* |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II. Прививки и лечебно-профилактические мероприятия | | |
| Вид животных | Наименование мероприятий | Обработано - всего, *голов* |
| 1 | 2 | 3 |
| *КРС (коровы)* | *Вакцинация против сибирской язвы* |  |
| ? ? ? | *Дегельминтизация против……………..* |  |
| ? ? ? | *Обработка против …………………* |  |

Студент указывает, в каких мероприятиях при­нимал участие. Перечисляет заболевания, встретившиеся за время практики, с подробным описанием нескольких из них.

Применяемые методы диагностики, лечения, профилактики инвазионных заболеваний. Описывает применение новых ле­карственных веществ и интересные случаи инвазионных забо­леваний.

Показывает эффективность проводимых противоэпизоотических мероприятий.

В заключении описывает приобретенные навыки по взятию, упаковке и пересылке патологического материала от павших животных подозреваемых на заразные болезни и составлению сопроводительной документации (***при­лагаются к отчету акты на проведение профилактических прививок, диагностических исследований, дезинфекции и т. д***.).

**Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе**

Учащийся описывает работу по проведению экспертизы мяса и молочных продуктов, работу убойных пунктов.

Если в хозяйстве имеется бойня (убойный пункт/цех) – описать: организацию послеубойного осмотра туш и органов (указывает сколько туш. подвергнуто эксперти­зе, с описанием обнаруженных патологических процессов и санитарной оценки туш и органов).

Если в хозяйстве нет своей бойни (убойного пункта/цеха)– описывается подготовка животных к транспортировке на боенское предприятие, оформление сопроводительных документов (прилагаются к отчету).

Описать первичную обработку молока на ферме и работу молочной лаборатории. Проанализировать показатели качества молока (опреде­ление жирности, кислотности и механической загрязненности молока). Описать правила отбора проб молока для лабораторного исследования и оформления сопроводительных документов.

**По патологической анатомии**

Описывает место вскрытия трупов и способы их утилизации: количество вскрытых трупов сельскохозяйственных животных и птицы, причина падежа и указывает меры предупреждения.

**Работа в других ветеринарных учреждениях**

Если учащийся во время практики работал в ветлаборатории, на птицефабрике, на мясокомбинате, станции искусственного осеменения и других ветеринарных учреждениях, то в отчете он кратно описывает организацию их работы, методику проводимых исследований, ведение документации. ***В отчете должна быть отражена работа организации по всем разделам дневника.*** Выводы и предложения по работе.

**Зоогигиеническая и зоотехническая работа**

В этом разделе практикант освещает вопросы санитарного состояния животноводческих помещений в хозяйстве, т. е. дает им зоотехническую оценку.

Описывает: системы и способы вентиляции, навозоудаления, отопления и водоснабжения; состояние и параметры микроклимата в животноводческих помещениях.

Организацию работы по выполнению рас­порядка дня, проведению санитарного дня (описать его периодичность, мероприятия проводимые в этот день). Описать способы кормления животных. Дать оценку органолептических показателей различных кормов. Описать под­готовку кормов к скармливанию. Приложить к отчету рационы кормления (*по возможности*). Описать: породный состав жи­вотных, удой на фуражную корову за лактацию, жирность и мероприя­тия по организации племенной работы, идентификация животных.

В заключении раздела необходимо указать при­чины, мешающие получению высокой продуктивности и сни­жению себестоимости.

**Заключение**

В заключении учащийся отмечает общее впечатление о практике, в какой мере прохождение производственной прак­тики помогло закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные в техникуме. Какие навыки и умения хо­рошо отработаны, а какие нет или недостаточно от­работаны и по какой причине. Показывает недостатки в орга­низации практики, ее руководстве и предложения по улучше­нию.

В конце приводится таблица о работе, проделанной в пери­од прохождения практики, по следующей форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Проведенные**  **мероприятия** | **Виды животных** | | | | |
| **КРС** | **свиньи** | **лошади** | **овцы** | **птица** |
| 1 | Оказана лечебная помощь больным животным - всего |  |  |  |  |  |
| 1.1 | В т.ч. терапевтическая |  |  |  |  |  |
| 1.2 | хирургическая |  |  |  |  |  |
| 1.3 | акушерская |  |  |  |  |  |
| 1.4 | с заразными заболеваниями |  |  |  |  |  |
| 1.5 | с инвазионными заболеваниями |  |  |  |  |  |
| 2 | Проведено профилактических прививок |  |  |  |  |  |
| 3 | Проведено диагностических исследований |  |  |  |  |  |
| 4 | Взято проб крови |  |  |  |  |  |
| 5 | Вскрыто трупов животных |  |  |  |  |  |
| 6 | Осмотрено туш |  |  |  |  |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

На \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*регистрация больного животного*)  
Диагноз заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время курирования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*длительность лечения*)

Заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*какой исход лечения*)

**Анамнез:** описание состояния животного до заболевания, описание животного во время заболевания (*записывается на основе сведений полученных от владельца животного/обслуживающего персонала о больном животном*).

**II. Статус презенс** (*состояние животного на момент исследования*)

**1. Общее исследование:**

***- определение габитуса*** (положение тела в пространстве, телосложение, упитанность, темперамент),

***-*** осмотр слизистых оболочек и кожного покрова, исследование лимфатических узлов, костяка, суставов, копыт и копытец (пальцев, конечностей), вымени, половых органов.

**2. Исследование состояния систем организма:**

***2.1 Нервной системы***: поведение, рефлексы, чувствительность кожи, наличие судорог, мышечная дрожь;

***2.2 Сердечно-сосудистой системы:***  сердца: пальпация, перкуссия, аускультация;

* пульса: ритмичность, величина, форма, характер венного пульса;

- Исследование крови: количество эритроцитов, лейкоцитов, реакция оседания эритроцитов, щелочной резерв, количество каротина в сыворотке крови.

***2.3. Исследование органов дыхания***

- исследование наличия одышки: экспираторной инспираторной, смешанной, предсмертного дыхания;

- исследование слизистой носа, гортани: трахеи, лобной па­зухи, гаймеровой пазухи;

- перкуссия легких: границы легких по маклаку, по седа­лищному бугру, по плечелопаточному суставу, но линии анконеусов;

- определение в легких наличия очагов;

- аускультация легких: определение наличия везикуляр­ного дыхания, хрипов, амфорического дыхания;

***2.4.*** ***Исследование органов пищеварения***: глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, сычуга, тонкого кишечника, толстого кишечника, паль­пация печени;

***2.5. Исследование мочевыделительных органов:*** пальпация почек, исследование мочи на белок.

**Примечание:** очень подробно описать состояние поражен­ного органа или системы (статус презснс).

**Лабораторные исследования**

Диагностические исследования

Предварительный диагноз

**III. ДНЕВНИК ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Т | П | **Д** | Течение болезни, изменения  состояния организма больного  на каждый день | Лечение | Содержание больного животного и совет ухаживающему персоналу |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Окончательный диагноз**

**Заключение**

(при гибели больного животного приложить к истории болез­ни протокол вскрытия)

**IV. Эпикриз -** суждение о причинах, патогенезе, диагнозе и исходе болезни после окончания или на определенном этапе лечения. *Написание эпикриза способствует выработке клинического мышления, дает возможность индивидуального осмысливания объективности поставленного диагноза, целенаправленности, необходимости и эффективности лечения.*

Эпикриз излагают в следующей последовательности:

**4.1. Определение болезни** - дают на основании поставленного диагноза, используя формулировку из учебника или другого литературного источника

**4.2. Этиология** - определяют исходя из анамнеза и последующего уточнения данных, приводят другие возможные причины из доступных литературных источников

**4.3. Патогенез** - описывая патогенез, объясняют последовательность проявления отдельных симптомов болезни, ее развития на всех этапах лечения, в качестве дополнения используя литературные данные. Проследить патогенез болезни и правильно его описать — наиболее сложный момент в процессе клинического мышления и изложения эпикриза. *Например, надо указать, почему при закупорке пищевода у жвачных происходит тимпания рубца или при травматическом ретикулите — гипотония и атония преджелудков, а при сахарном диабете — выделение сахара с мочой.*

**4.4 Симптомы болезни** - излагают в соответствии с конкретным случаем в динамике от начала до конца курации, описывая не только клинику, но и данные лабораторных и других видов исследований прикладывают имеющиеся фотографии, график температуры, пульса, дыхания и другие материалы

**4.5. Обоснование диагноза** - Диагноз ставят и обосновывают на базе данных клинических, лабораторных и других методов исследования, учитывая лечебный эффект. Следует указать схожие болезни и обосновать дифференциальную диагностику с использованием дополнительных данных.

**4.6. Обоснование лечения** - Важнейшая часть эпикриза — обоснование применения методов и средств лечения. Необходимость назначения лекарственных средств и препаратов обусловлена их фармакологическим действием и показаниями к применению. *Необоснованное их назначение свидетельствует о недостаточной квалификации ветеринарного специалиста. Описывая фармакодинамику лекарственных средств и препаратов, используют соответствующие учебные пособия по фармакологии.* В данной части эпикриза следует обосновать предписанные рацион и режим содержания животного, а также физиотерапевтические или иные методы лечения. *Если куратор ограничен в выборе лечебных средств, то можно сослаться на литературные данные*.

**4.7. Профилактика** - указать основные направления и методы профилактики болезни, используя данные учебника и иных источников

**4.8. Прогноз** - составляют на основании обобщения и осмысления результатов исследования, наблюдения и лечения с учетом литературных данных, конкретных условий стационара, опыта практической работы.

**4.9. Выводы и предложения** - формулируют кратко, обоснованно, с учетом реальной возможности выполнения рекомендаций.

**4.10. Список использованной литературы** - (учебники, рекомендации, методические указания, статьи и др.) составляют в алфавитном порядке. Ссылаясь на книги, указывают: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие, место издания (без слова «город»), издательство, год издания, страницы. Города Москва и Санкт-Петербург обозначают сокращенно: М. и СПб. При ссылке на статьи из журналов указывают фамилию и инициалы автора (авторов); заглавие статьи, название журнала (без слова «журнал»), год, номер, страницы.

Приложение 1

**Отработать на производственной практике следующие**

**практические навыки**

1. Обращение с животными при исследованиях, методы фиксации, личная гигиена.
2. Основные методы клинического исследования.
3. Исследование системы пищеварения.
4. Исследование крови (РОЭ, определение гемоглобина, подсчет форменных элементов).
5. Методы и средства терапий.
6. Болезни преджелудков, их лечение и профилактика.
7. Лечение, меры борьбы и профилактика диспепсии мо­лодняка.
8. Получение мочи и ее исследование (определение PH удельного веса, наличие белка).
9. Лечение, меры борьбы и профилактика заболеваний с нарушением белкового, жирового и углеводного обмена).
10. Лечение и меры борьбы и профилактики бронхопневмо­нии молодняка.
11. Лечение, меры борьбы и профилактика кормовых отрав­лений.
12. Значение диспансеризации и ее проведение.
13. Заболевания, связанные с недостаточностью микроэле­ментов в организме, лечение и профилактика.
14. Подготовка и введение мочевых катетеров, носопищеводного, ротопищеводного и магнитного зондов.
15. Приготовление и использование диетических кормов, витаминов, антибиотических средств (искусственное молоко, лизоцим, силосный сок, хвойный и сенной настои).
16. Способы введения лекарственных веществ в организм животных.
17. Травматизм сельскохозяйственных животных и его про­филактика.
18. Кастрация. Экономическая эффективность различных способов кастрации.
19. Методы новокаиновой терапии, блокады по Мосину, Логвинову, Башкирову, низкая сакральная анестезия, паранефральный блок, короткий новокаиновый блок.
20. Способы подготовки рук и операционного ноля, стери­лизация и инструментов.
21. Повязки и способы их наложения.
22. *Антибиотики, активно действующие на желудочно-ки­шечную флору.*
23. *Возбуждающие вещества и их применение.*
24. *Сульфаниламидные препараты, их действие и примене­ние.*
25. *Группа фенола, их действие и применение.*
26. *Лекарственные краски, действующие при септических заболеваниях.*
27. *Ангельмитники, действующие на гельминтов кишечника и печени.*
28. Кормление, уход и содержание беременных животных.
29. Устройство и оборудование родильных помещений. Ве­дение нормальных родов.
30. Причины яловости и абортов у коров, и меры борьбы с ним и.
31. Наружные и лабораторные методы диагностики бере­менных.
32. Ректальная диагностика беременных коров и кобыл.
33. Оказание первой помощи при родах, выпадение влага­лищ, матки, задержание последа.
34. Профилактика послеродовых заболеваний.
35. Методы лечения гинекологических заболеваний.
36. Кормление и содержание новорожденных.
37. Составить расчеты потребности каустической соды и формалина для проведения дезинфекции птичника при тубер­кулезе. Составить акт о проведении дезинфекции.
38. Составить план мероприятий по ликвидации стригущего лишая в хозяйстве.
39. Составить план ликвидации пуллороза в хозяйстве.
40. Правила взятия патологического материала, отправка его в ветеринарную лабораторию**.** Написать сопроводительный документ.
41. Оформить документы на проведенную туберкулинизацию КРС, на взятую кровь для серологического исследования на бруцеллёз, на прививку свиней против рожи.
42. Составить план мероприятий по недопущению ящура в хозяйстве.
43. Составить план мероприятий по предупреждению воз­никновений в хозяйстве заразных заболеваний молодняка (те­лят и поросят)
44. Основные пути борьбы с гельминтозами.
45. Проведение лечебных мероприятий, план оздоровления хозяйства от фасциолеза, мониезиоза, диктиокаулеза, аскари­доза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридоза, гетерокидоза кур, при цистицеркозе и гиподерматозе КРС.
46. Способы копрологического исследования. Взятие и ис­следование соскобов кожи.
47. Методы определения качества молока на жирность, кислотность и на механическую загрязненность
48. Взятие проб мяса для лабораторного исследования. Трихинеллоскопия свинины.
49. Санитарная оценка молока, полученного от коров при заразных заболеваниях (туберкулез, бруцеллез, ящур, экмар, сибирская язва).
50. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродук­тов при заразных заболеваниях (сибирская язва, бешенство, туберкулез, бруцеллез, ящур, чума и рожа свиней, финноз).
51. Санитарная оценка яиц, полученных от кур три тубер­кулезе, пуллорозе, лейкозе.
52. Общие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, мясопродуктов, молока и молокопродуктов.
53. Ветеринарно-санитарная обработка заготавливаемого кожевенного сырья.
54. Основные ветеринарно-санитарные правила для живот­новодческих ферм сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности.
55. Санитарные правила при уборке и уничтожении трупов.
56. Правила взятия, хранения, транспортировки и проверки качества спермы.
57. Методы осеменения маток, техника осеменения коров.
58. Способы определения охоты у самок. Выбор времени осеменения коров, телок.
59. Методы повышения оплодотворяемости коров и телок.
60. Маститы (классификация, этиология, клинические приз­наки, лечение и профилактика).
61. Зоогигиенические требования к животноводческим по­мещениям. Гигиена содержания животных (разных видов и возрастных групп).
62. Выращивание молодняка животных и птицы.
63. Первичный зоотехнический учет в животноводстве.
64. Подготовка грубых кормов к скармливанию.
65. Составить рацион для дойной коровы весом 450 кг, при суточном удое 30 кг молока с содержанием жира 4 %.
66. Бонитировка КРС.
67. Зоогигиенические требования к воде, пастбищам. Отбор проб воды, грубых и сочных кормов для отправки для иссле­дования.

После сдачи документов и материалов о практике учащие­ся защищают отчет по производственной практике.

Приложение 2

**Журнал для регистрации больных животных (форма № 1-вет)**

«Журнал для регистрации больных животных»(сельхозучет, форма № 1-вет) служит основным документом учета лечеб­ной работы, проводимой ветеринарными учреждениями и спе­циалистами. *В нем записывают больных животных, поступив­ших в ветеринарные учреждения для амбулаторного и стацио­нарного лечения, подвергнутых лечению при выезде специали­стов в хозяйства, на фермы*.

Журнал предназначен для регистрации больных животных, записи оказанной им лечебной помощи и исхода болезни. В журнале по форме № 1-вет ведут записи больных животных, поступающих для лечения в ветеринарное учреждение или которым оказывали помощь при выезде ветеринарных специалистов, а также животных, подвергнутых лечению непосредственно на ферме.

В журнал записывают:

* порядковый номер первичного и повторного учета;
* дату поступления животного;
* фамилию владельца и его адрес;
* пол, вид, кличку и номер животного;
* дату заболевания животного;
* первоначальный и заключительный диагноз;
* дополнительные исследования;
* клинические признаки;
* лечебную помощь;
* рекомендации;
* исход болезни;
* особые отметки;
* фамилию специалиста, проводившего лечение.

**Журнал для регистрации больных животных**

*четная страница журнала нечетная страница журнала*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер | | Дата обследования | Владелец животного его  адрес (хозяйство, ферма, группа)  . | Вид,  пол,  возраст,  кличка,  №  животн.. | Дата заболевания | Анамнез,  клинические признаки | Диагноз | | Лечение,  Дополнительные исследования | Исход болезни и дата | Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение |
| Первичный | Повторный. | Первоначальный | Заклюючительный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Журнал имеет 12 граф, в которые вносят краткие сведения о животном, его лечении и исходе бо­лезни.

Ведя записи, нужно правильно отвечать на поставленные воп­росы,

Например, в графе 2 ставят тот номер, под которым живот­ное принято первично, чтобы не вносить путаницу в первичный учет и не завышать число заболевших животных.

В графу 7 заносят, кратко, сведения полученные от владельца животного (обслуживающего персонала), объективные, данные обследования: температуру ( Т) тела, частоту пульса (П) и дыхания (Д) в 1 мин, а у жвачных взрослых живот­ных, кроме того, отмечают частоту движения рубца (ДР) за 2 мин и другие показатели.

В графе 10 «Лечение» записывают в рецептурной форме назначенное лечение на один день, несколько дней ими на весь курс, результаты дополнительных исследований (если назначены).

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**:

1. Бакулов И.А., Ведерников В.А., Семенихин А.Л. Эпизоотология с микробиологией-М.;Колос, 2000.-481с.
2. «Ветеринарное законодательство» т.1 под редакцией В.М.Авилова - М. Росзооветснабпром, 2002;
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. - М., «КолосС», 2004.
4. Учебно-методическое пособие «История болезни в клинике внутренних болезней животных»/ Составил доцент кафедры внутренних незаразных болезней, канд.вет.наук В.М.Усевич - Екатеринбург.,УГСХА, 1999;
5. Шустрова М.В., Пашкин П.И., Белова Л.М. Паразитология и инвазионные болезни животных – издательский центр «Академия», 2006.-448 с.
6. Методические указания по производственной практике учащихся по специальности 1506 «Ветеринария», МСХ РФ «Ирбитский совхоз-техникум», 1993.